



<b>Altersgruppe</b>	13+ (Sekundarstufe I, 8. Schulstufe, 4. Klasse)
<b>Lehrplanbezug</b>	Historische Orientierungskompetenz, politische Urteilskompetenz; 4. Klasse, Modul 9 (Politische Bildung): Medien und politische Kommunikation
<b>Beschreibung</b>	Schüler:innen lernen die historischen Vorläufer von Zensur kennen. Vorkenntnisse über die Arbeit mit Online-Zeitungsarchiven (vgl. "Schnitzeljagd") sollten vorhanden sein

### Bearbeite die vier Arbeitsaufträge

1. Verwende die Website [anno.onb.ac.at](http://anno.onb.ac.at) und suche das Sechsuhr-Abendblatt der Wiener Allgemeinen Zeitung vom 18. September 1880. Benenne die Quellenart und erkläre anhand der kurzen Mitteilung "An unsere Leser", warum auf der Titelseite mehrere Lücken sind.
2. Führe im Politiklexikon und mit anderen Internetseiten eine Recherche zu den folgenden Begriffen durch. Fasse ihre Bedeutung in eigenen Worten zusammen.

Presse-, Meinungs- und Informationsfreiheit  
Zensur  
Reporter ohne Grenzen  
Urheberrecht  
EU-Artikel 13 / Uploadfilter

3. Vergleiche den Wandel von Pressefreiheit und Zensur zwischen dem Beispiel der Wiener Allgemeinen Zeitung aus dem Jahr 1880 und den digitalen Medien aus der Gegenwart. Arbeite wesentliche Unterschiede und Gemeinsamkeiten heraus.
4. Diskutiere die Bedeutung von Pressefreiheit und Zensur für Medien und Politik. Beurteile, inwiefern diese Themen dich und deine Mediennutzung betreffen.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---